

浙江大学第十九期NSEP校级项目结题情况

序号	项目名称	项目等级	立项人学号	评审结果	结题经费
1	关于优化生源地国家助学贷款钉钉群通知答疑工作的研究	校级委托	3230102043	良好	2000
2	校园地现阶段流程分析及优化方案	校级委托	3230105450	良好	2000
3	校内无息借款流程问题分享和优化	校级委托	3230101564	良好	2000
4	勤工助学岗位申请和入岗方式的优化研究	校级委托	3230104993	优秀	2500
5	勤工助学劳动育人创新项目实施情况分析与优化研究	校级委托	3230101926	优秀	2500
6	学生资助政策宣传平台现状与优化研究	校级委托	3230101273	优秀	2500
7	学生资助政策宣传平台的现状与优化研究	校级委托	3220104346	优秀	2500
8	学生资助政策宣传平台的现状与优化研究	校级委托	3230101557	良好	2000
9	基代偿实施情况分析与研究——基于中央高校基层就业资助管理系统	校级委托	3230102564	良好	2000
10	发展型资助工作体系优化与创新研究	校级委托	3230106135	良好	2000
11	资助对象精准认定流程优化探索研究	校级委托	3220100260	优秀	2500
12	浙江大学“开源课堂”模式的优化研究	校级委托	3230102042	良好	2000
13	关于“创营研习社”的可行性调研与初步设计	校级委托	3210105078	良好	2000
14	三全育人平台办事流程的优化研究	校级委托	3210104340	优秀	2500
15	三全育人平台资助模块办事流程的优化研究	校级委托	3230105112	良好	2000
16	“精E求精”——三全育人平台外设奖学金流程优化的途径研究	校级委托	3230102417	良好	2000
17	“一站式”学生社区综合改革服务优化研究——让社区服务到每一位同学	校级委托	3230101678	良好	2000
18	加强外设奖学金宣传与科普	校级委托	3230102331	优秀	2500
19	校级外设助学金办事流程优化研究	校级委托	3230105863	良好	2000
20	“册”动人心——评奖评优流程优化与高效管理的途径研究	校级委托	3230102102	良好	2000
21	资助对象教育实践项目（NSEP）改进研究	校级委托	3230102476	良好	2000
22	大学生对军事课程学习效果的情况调查与研究	校级委托	3220100286	良好	2000
23	对大学生军理课程学习效果的调查研究	校级委托	3190106100	优秀	2500
24	基于培养习惯四步模型的习惯养成主题朋辈团体心理辅导实践探索	校级委托	3230104996	良好	2000
25	大学生心理朋辈互助在留学生适应中的实践与研究	校级委托	3220100155	优秀	2500
26	关于通过OH卡心理辅导推动自我认知与探索的研究与实践	校级委托	3230103679	良好	2000
27	缓解睡眠困扰朋辈团体心理辅导实践探索	校级委托	3230104334	良好	2000
28	大学生心理朋辈互助现状调查和研究	校级委托	3230101560	良好	2000
29	"创业之源"——关于将创新创业内容引入开源课堂的调研与实施	校级委托	3210102266	良好	2000

序号	项目名称	项目等级	立项人学号	评审结果	结题经费
30	“文以载道，体以健身”——关于提高学生文体活动参与度的研究	校级普通	3230101976	良好	1500
31	关于学生对课外锻炼打卡的满意度调查及改进建议	校级普通	3230101293	良好	1500
32	体育打卡与体测制度下学生体育锻炼成效的调查分析	校级普通	3230100018	优秀	2000
33	从网络热梗“脆皮大学生”看当今社会大学生体质健康发展的调研	校级普通	3220100184	良好	1500
34	大学生口腔问题的调查、科普与研究	校级普通	3220101488	良好	1500
35	走进主图——对图书馆主馆资源的探索与使用情况的调查和研究	校级普通	3230105418	优秀	2000
36	学生图书馆需求调查：新变化下的服务满意度研究	校级普通	3220100811	良好	1500
37	关于紫金港访客的规范与引导的调研与建议	校级普通	3230102792	良好	1500
38	关于校内游客行为对校园生活的影响调查与建议	校级普通	3230103894	良好	1500
39	初至“浙”里，终抵远方——关于大一学生如何尽快适应大学生活及学习状态调整的调查研究	校级普通	3210101636	良好	1500
40	本科新生指引的需求分析与优化方案研究	校级普通	3210105636	良好	1500
41	打赢信息战—大学生如何走出信息茧房	校级普通	3230101724	良好	1500
42	关于本科生一年级一流学生社区优良学风建设的实践与研究	校级普通	3230101785	良好	1500
43	本科一年级学生职业生涯规划意识启蒙与规划指导的有效路径的探索与实践	校级普通	3230102068	良好	1500
44	留取“丹”心照汗“青”——探究思政课对新生爱国思想的引导效用	校级普通	3230104650	良好	1500
45	关于本科生跨文化交流能力提升的调查研究	校级普通	3230101562	良好	1500
46	关于大学生面试能力的调查与研究	校级普通	3220105527	良好	1500
47	大学生志愿服务参与情况调查研究	校级普通	3210101268	良好	1500
48	大学生学习的核心内驱力研究	校级普通	3200101164	良好	1500
49	大学生在校期间归属感情况分析和提升研究	校级普通	3210106145	优秀	2000
50	关于短视频等新媒体形式对大学生无聊感和专注力影响的调查研究与可行性建议	校级普通	3230106254	优秀	2000
51	农村教育真实现状与短期支教效果分析	校级普通	3210102218	优秀	2000
52	赴太原泰华中学支教实践与调研	校级普通	3210105603	优秀	2000
53	浙里向潇湘——湖南乡村医疗急救宣讲	校级普通	3230105002	优秀	2000
54	从浙出发，黔行溯魂——聚焦遵义探寻浙大西迁精神时代新内涵和传播新方式	校级普通	3230105240	良好	1500
55	关注民族非遗，永葆文化青春	校级普通	3210106270	优秀	2000
56	40年的民族文化记忆——解读媒介中的央视春晚	校级普通	3210102842	良好	1500
57	关于校内道路优化以提升交通安全性的调研	校级普通	3220101626	良好	1500
58	紫金港校区学生生活场地借用问题的调查研究	校级普通	3210100003	优秀	2000
59	校园非机动车安全与导流线设置	校级普通	3220105497	优秀	2000
60	紫金港校区路口堵塞研究	校级普通	3210105399	优秀	2000

序号	项目名称	项目等级	立项人学号	评审结果	结题经费
61	关于浙江大学校内小白车运营管理问题的研究和解决性方案	校级普通	3230101404	良好	1500
62	“火眼金睛”看谣言——关于大一学生谣言甄别能力调查和提升的研究	校级普通	3230105356	良好	1500
63	大学生防电信网络诈骗现状调查研究	校级普通	3220100183	良好	1500
64	消费之锚，明智扬帆·大学生消费洞察	校级普通	3230104674	良好	1500
65	关于大一新生消费管理能力的调查和研究	校级普通	3230100793	良好	1500
66	基于云峰学生成长服务站的勤工助学劳动育人创新项目实施情况分析与优化研究	校级普通	3230105878	良好	1500
67	基于农业与生物技术学院的劳动实践项目实施情况分析与优化研究	校级普通	3220106377	良好	1500
68	朋辈辅学项目的效果评估与优化研究	校级普通	3230100090	良好	1500
69	“新生之友”模式的探索与优化	校级普通	3230104678	良好	1500
70	十佳大学生成长轨迹及学业规划对本科生的榜样引领	校级普通	3230102071	优秀	2000
71	藏族学生成长与发展路径研究	校级普通	3230106390	良好	1500
72	关于浙大学生对于心理健康服务资源的了解与使用情况调查	校级普通	3230101442	良好	1500
73	有关本校多种特殊招生制度情况调研	校级普通	3230100229	良好	1500
74	“学在浙里”——基于欠发达省份大学生“浙里”适应性的大学生适应性研究	校级普通	3230101575	良好	1500
75	星灯璀璨：资助对象心灵交流与成长计划	校级普通	3230101618	优秀	2000
76	“从浙大看亚运，精彩永不落幕”——对浙大师生与亚运会双向作用的探究与引领力发掘	校级普通	3220104201	优秀	2000
77	星辰在线：大学生自媒体运营可行性分析调查和实践研究	校级普通	3230106364	良好	1500
78	关于本科高年级学生第二课堂参与现状及需求的调研——以玉泉校区为例	校级普通	3210101444	良好	1500
79	“一觉难求”——大学生作息状况调查、原因分析以及对策建议	校级普通	3230102440	优秀	2000
80	关于寝室专业分布对学生学习及生活的影响的调研	校级普通	3220104326	良好	1500
81	斯是小居，惟吾则馨——室营造和谐寝室关系上的调查研究——以云峰学园为例	校级普通	3230102873	良好	1500